

Verksamhetsberättelse 2024



OFFENTLIGÄGDA
FOLKHÖGSKOLORS
INTRESSEORGANISATION

Verksamhetsberättelse 2024

Verksamhetsberättelsen för det gångna året tar sin utgångspunkt i den verksamhetsplan som styrelsen föreslog årsmötet 15 mars 2024. I denna definieras kortsiktiga fokusområden för innevarande år och mera långsiktiga mål för föreningens arbete.

Viktiga verksamhets- och omvärldshändelser under 2024

Ekonomi på Sveriges folkhögskolor 2024

Även 2024 har varit ett tufft ekonomiskt år, många skolor vittnar om nedskärningar och förändring av verksamheten och svårt att få ihop sina budgetar. Höstbudgeten gav folkhögskolorna 100 miljoner extra i statsbidrag vilket långt ifrån täckte de kostnadsökningar som skett i och med höga räntor, inflation och löneökningar. Även antal minskade årsplatser har inneburit att skolorna har fått se över sin verksamhet och lägga ner kurser.

Folkbildningsrådets statsbidragsöversyn

Under våren genomförde Folkbildningsrådet regionala konferenser inför statsbidragsöversynen och inför dessa tog de fram ett diskussionsunderlag och en plan för när de nya villkoren planerades att träda i kraft. OFI bildade en arbetsgrupp i ärendet efter att vi reagerade på detta underlag och skickade in en skrivning till Folkbildningsrådet. "OFI:s styrelse anser att texten som handlar om de regionala folkhögskolorna bygger på felaktiga antaganden och en syn på det offentliga som inte stämmer med verkligheten. Det är olyckligt att Folkbildningsrådet nu har skickat ut detta underlag inför arbetet med statsbidragsvillkoren utan att inhämta sakkunskap. Vi önskar att Folkbildningsrådet tar till sig denna skrivelse och att vi kan fortsatt ha en dialog i ärendet."

Vidare hade vi, tillsammans med RIO, dialog om när de nya villkoren planerades att träda i kraft och argumenterade för att skjuta på processen och invänta kommande proposition angående folkbildningsutredningen. Folkbildningsrådet hörsammade vår önskan och en ny tidsplan för ikraftträdande togs fram. Enligt det reviderade förslaget ska de nya villkoren för statsbidrag till folkhögskolan träda i kraft 1 januari 2027 alternativt i halvårsskiftet.

ESF-projektet Matcha och Rusta

Som ett led i att lyfta fram och utveckla folkhögskolornas bidrag till samhällsviktiga uppdrag genomförs förstudien "Matcha och Rusta" mellan juni 2024 och maj 2025. En utredare anställdes under 2024 för att projektleda förstudien.

Syftet är att undersöka hur folkhögskolorna skulle kunna öka sitt bidrag gällande vård- och omsorgsutbildningar genom en modell som bygger på samverkan mellan olika aktörer där folkhögskolans roll är att utbilda men också erbjuda fortbildning för att öka kvaliteten i äldreomsorgen. Vi samverkar med olika aktörer som arbetsförmedlingen, SKR, Vård- och omsorgscollege i förstudien för att nå bästa resultat.

Under arbetet med detta har denna förstudie identifierat tre olika spår.

1. Ett handlar om att hitta finansiering för folkhögskolorna men också för deltagarna för denna nya insats, utöver statsbidraget.

2. Ett annat handlar om att arbeta fram tillvägagångssättet eller "modellen" för hur 80 folkhögskolor i nästan lika många kommuner skulle kunna samarbeta med kommunens arbetsmarknadsenhet, med äldreomsorgen och den lokala arbetsförmedlingen.
3. Ett tredje spår handlar om att arbeta fram en kursplan för att bedriva en vårdutbildning på ett folkhögskoleanpassat sätt men som samtidigt fungerar för äldreomsorgen.

När dessa tre utvecklingsspår är på plats behöver projektet testas på ett antal folkhögskolor i olika kommuner för att se dess verklighetsförankring, i ett så kallat pilotprojekt. För detta ändamål hoppas vi på att ansöka om ESF-medel och väntar nu på en utlysning som troligen kommer ut i mars 2025 och kan igångsättas vid beviljande av medel till hösten 2025.

Folkbildningsutredningen

Den 13 juni redovisades betänkandet på folkbildningsutredningen "Styrning och uppföljning av folkbildningen – vägval inför framtiden" och i samband med det anordnade vi ett webinarium där vi gick igenom de viktigaste delarna. OFI bildade en arbetsgrupp inför arbetet med att skriva OFI:s yttrande på betänkandet.

Tillsammans med RIO anordnade vi under hösten fyra webinarier med olika teman vars syften var att ha dialog med rektorer, tjänstemän och förtroendevalda ute i landet. Totalt deltog cirka 100 personer per tillfälle vid dessa digitala seminarier. Vi anordnade också digitala möten med de åtta regionfolkhögskolor, (Bäckedal, Gamleby, Lunnevad, Mora, Vindeln, Värnamo, Västerberg, Åsa), som var remissinstanser för att lyssna in och inhämta synpunkter.

OFI skickade in sitt remissvar den 4 december som arbetats fram i arbetsgruppen från styrelsen. Finns att läsa i sin helhet på nedan länk.

[remissvar-ofi-sou-2024-42.pdf](#)

Om man kort ska sammanfatta vad de cirka 195 remissvaren på betänkande så var det en stark uppslutning kring att behålla självförvaltningsmodellen.

Områden med enighet i remissvaren:

Kontroll och transparens: Behövs för att stärka förtroendet och kvaliteten.

Resurser: Folkbildningen är värdefull och bör få fortsatt statligt stöd.

Övergripande mål: Uppskattas som ett tydligt steg i rätt riktning.

Anpassning: Folkbildningen måste utvecklas i takt med samhällsförändringar.

Särart: Viktigt att värna om folkbildningens unika karaktär.

Områden med oenighet:

Myndighetsuppgifter: Flytt till statliga myndigheter möter motstånd.

Mål och frihet: Oro för att nya mål minskar lokal anpassningsförmåga.

Kontroll: Stöds generellt men anses ibland vara för resurskrävande.

Indikatorer: För otydliga eller riskerar att bli för snäva.

Kulturens roll: Oro att kulturella insatser nedprioriteras.

Övrigt

I april beslutade OFI:s styrelse att bilda en opinionsgrupp i syfte att vara aktiva i påverkansarbete med bland annat debattartiklar. Ta gärna del av de debattinlägg som skrivits under året på nedan

länk.

[Sveriges folkhögskolor - Debattartiklar](#)

OFI svarade på betänkandet Uppdrag att föreslå lättnader på byggkraven för studentbostäder:
[remissvar-ofi-uppdrag-att-foresla-lattnader-for-byggkraven-for-studentbostader-2024-9.pdf](#)

I augusti tillträdde en ny generalsekreterare på Folkbildningsrådet, Anna-Karin Lindblom.

Om man önskar få en total bild av OFI:s verksamhetsår 2024 kan man med fördel ta del av samtliga utskickade månadshälsningar.

[Sveriges folkhögskolor - Månadshälsning](#)

Grundläggande och strategisk inriktning som OFI:s styrelse arbetar efter är:

- Att befästa folkhögskolans plats som en viktig och betydande del av vuxnas lärande för samhällsutveckling, demokrati, arbetsliv och individers personliga utveckling.
- Att tillsammans med RIO intensifiera påverkansarbete mot beslutsfattare och förstärka omvärldens kunskap om utbildningsformen folkhögskolans specifika möjligheter – lokalt, regionalt och nationellt.
- Att verka för att den offentliga finansieringen av folkhögskolornas verksamhet säkerställs och att nya gemensamma inkomstkällor tillförs folkhögskolan.
- Att stärka det politiska inflytandet i folkhögskolefrågor regionalt och nationellt.
- Att stödja huvudmännen i kontakt med Sveriges kommuner och regioner, Folkbildningsrådet och andra nyckelaktörer.
- Att vara ett forum för utbildningsinsatser och erfarenhetsutbyte för politiker och tjänstepersoner på regionägda folkhögskolor.

Kommentar:

Debattartiklar, yttranden och remissvar har skrivits under året i syfte att bedriva påverkansarbete och förstärka omvärldens kunskap om utbildningsformen folkhögskolan.

Styrelsekurs för folkhögskolestyrelser genomfördes den 24 oktober där man bland annat gick igenom vad det innebär att vara ledamot och arbeta i en folkhögskolestyrelse, vilka ansvarsområden man har och hur ledning och styrning av folkbildningen är organiserad nationellt.

OFI bjöd in rektorer, tjänstemän och förtroendevalda till vår- och årsmöte den 15 mars då vi gästades av dåvarande statssekreterare på Utbildningsdepartementet Katarina Lundahl.

Den 25 oktober hade vi vårt höstmöte med bland annat en föreläsning av Johan von Essen, om folkbildningens och betydelse i lokalsamhället och på landsbygden med fokus på folkhögskolorna. Vi fick även besök av generalsekreteraren på folkbildningsrådet Anna-Karin Lindblom. Dessa två konferenser lockade cirka 60 personer per tillfälle.

Verksamhetschefen har under 2024 besökt fyra regionfolkhögskolor, (Vara, Åsa, Eskilstuna och Molkom). Vid dessa besök har hon träffat skolornas ledningsgrupper samt ordföranden från respektive ansvarig nämnd och haft värdefulla samtal om vad folkhögskolorna betyder för regionen och kompetensförsörjningen, om de utmaningar som skolorna möter, om vilket stöd skolorna behöver, om hur skolornas försämrade ekonomiska förutsättningar och neddragning av antal årsplatser har påverkat de mm.

I syfte att hålla alla förtroendevalda, rektorer, förvaltningschefer och andra tjänstepersoner på våra skolors förvaltningar uppdaterade om vad som händer inom folkhögskolevärlden, skriver verksamhetschef varje månad en månadshälsning som går ut till cirka 200 personer. Dessa finns att läsa på [Sveriges folkhögskolor - Offentligägda folkhögskolor \(sverigesfolkhogskolor.se\)](https://sverigesfolkhogskolor.se)

Styrelse som valdes vid årsmötet den 15 mars 2024:

Thomas Nilsson	Ordförande
Robert Uitto	Vice ordförande
Peter Carlsson	Kassör
Hans Olov Furberg	Ledamot
Lisa Rosander	Ledamot
Berit Román	Ledamot
Sofia Magnusson	Ledamot
Mats Pilhem	Ledamot
Roger Wärn	Ledamot
Jenny Elander Ek	Ledamot
Adjungerad	Annica Wallenborg Flynn, verksamhetschef
Revisor	Patrik Luth och Kurt Podgorski
Revisorssuppleant	Erik Engsbråten och Hans Johansson
Valberedning	Anders Ahlström, Patrik Luth, Åsa Kratz och Ola Persson

Styrelsemöten

Styrelsen har under året hållit elva protokollförda möten och två medlemsmöten. Fem av dessa var fysiska och resterande digitala, samtliga protokoll finns på vår hemsida:

[Sveriges folkhögskolor - Offentligägda folkhögskolor \(sverigesfolkhogskolor.se\)](https://sverigesfolkhogskolor.se)

Vid sidan av dessa möten avhandlas kontinuerligt aktuella frågor digitalt. Utöver OFI:s styrelsemöten deltar styrelsens presidium tillsammans med RIO-styrelsens presidium vid styrelsemöten för FSO.

I verksamhetsplanen för OFI:s arbete identifieras ett antal punkter som prioriterade områden som styrelsen har fokuserat på och arbetat med under 2024.

Prioriterade områden i verksamhetsplanen

1. Tillsammans med RIO utveckla Sveriges folkhögskolor och FSO som serviceorganisation genom:

- Att identifiera utvecklingsområden där FSO kan stärka och hjälpa folkhögskolorna i deras arbete.

- Att arbeta fram en gemensam kommunikationsplan med RIO med identifierade mål för påverkansarbete och opinionsbildning för Sveriges folkhögskolor.
- Att fortsätta utvecklingen av gemensamma administrativa system och digitala stödfunktioner samt utveckla rutiner som förenklar och betjänar folkhögskolorna.
- Att aktivt delta i upphandlingsarbetet med ett uppdaterat eller nytt administrativt system.
- Att fortsätta att utveckla stöd till folkhögskolornas kvalitetsarbete.
- Att följa och stötta arbetet i det nya nätverket om en gemensam projektorganisation. Syftet med detta nätverk är utreda och se om man på sikt kan bygga en gemensam central projektorganisation på FSO för att hjälpa folkhögskolorna att söka projektmedel och att vara förberedda och kunna agera tillsammans i utlysningar av större projektmedel.

Kommentar:

FSO:s referensgrupp för verksamhetsområdet Sveriges folkhögskolor träffas cirka en gång i månaden och består av Annica Wallenborg, verksamhetschef OFI, Olle Westberg, generalsekreterare RIO, Karin Karlsson, verksamhetschef FSO, Fredrik Olén, kommunikatör FSO, (sammankallande tjänsteperson).

Gruppens roll är att driva FSO:s arbete med marknadsföring, opinionsbildning och kommunikationsarbete kring varumärket Sveriges folkhögskolor. Även att prioritera och samordna frågor som kan lyftas gemensamt under varumärket. Vidare att planera för kommunikationsinsatser genom ett årshjul.

Bland annat har vi nu tagit fram en ny kommunikationsplan där vi enats om att införa två typer av nyhetsbrev, ett som når ut utanför folkhögskolan och som berättar om folkhögskolans roll i samhället och varför folkhögskolan är viktig. Ett adressregister har köpts in och detta nyhetsbrev går ut till politiker på nationell, regional och kommunal nivå, tjänstepersoner inom utbildning, arbetsmarknad och kultur samt till intresserad allmänhet. Det andra nyhetsbrevet går ut till all personal på folkhögskolorna i Sverige, till Folkbildningsrådet för kännedom och till Länsbildningsförbunden.

Övriga frågor som vi bland annat har behandlat under året är:

- Folkhögskoleenkäten: Diskussioner om vilka berättelser som ska samlas in och analyseras.
- Grafisk profil
- Kommunikationskonferens
- Payoff-rapporten: Ny rapport om folkhögskolans samhällsnytta och hur sprida detta? Bland annat inför valet under 2026.
- Opinionsbildning: Pågående och planerade insatser inom RIO och OFI.
- Nyhetsbrev och webinarier: Planering och innehåll för kommande nyhetsbrev och webinarier.
- Debattartiklar om remissvaren
- Planering av Webinarium om Folkbildningsutredningen
- Intervjusatsning inför EU-valet - S, V, SD och M
- Bevaka och reagera på vår- och höstbudget
- Informationsinsatser kring Vestlundfonden på webben
- Spridningsinsatser kring ESF-projektet Vägen och MoR, (Matcha och Rusta)
- Folkhögskolans dag
- Budgetunderlag från Folkbildningsrådet
- Fredagsfakta

Att fortsätta utvecklingen av gemensamma administrativa system och digitala stödfunktioner samt utveckla rutiner som förenklar och betjänar folkhögskolorna.

Kommentar:

Referensgruppen för folkhögskolornas gemensamma skoladministrativa system, som styrelsen för som Folkhögskolornas serviceorganisation (FSO) tillsatte 2022, tog fram ett beslutsunderlag till avtalet för ett gemensamt administrativt system för folkhögskolorna. Detta behandlades vid FSO:s styrelsemöte i maj och december 2024 och nu arbetar FSO vidare med frågan och ett nytt avtal ska skrivas under 2026. Beslut fattas i FSO:s styrelse.

Att fortsätta att utveckla stöd till folkhögskolornas kvalitetsarbete.

Kommentar:

Under våren genomfördes folkhögskolornas deltagarenkät där 116 skolor av 156 deltog. Målet är att samtliga skolor så småningom ska delta så arbetet med att informera och sprida information om denna enkät har gett positivt resultat. Vi tror att detta är ett bra verktyg för att fånga upp deltagarnas motiv, effekt och inspiration av att gå på en folkhögskola. Resultatet som varje skola får är ett viktigt verktyg när man vill jobba med kvalitetsarbete och utveckling. Stort arbetet ha gjorts med att ta fram en resultatrapport och stötta skolorna i uppföljning och efterarbete utifrån skolornas resultat. Arbetet i Referensgruppen för kvalitetsarbete, KUFF, har också utvecklats under året. Se KUFF-rapport nedan.

2. Tillsammans med RIO vidareutveckla forsknings- och utvecklingsarbetet

Forskning och utveckling (FoU) har under 2024 genomfört aktiviteter för att stärka utbildningsformen folkhögskola, inklusive fortbildning och positionering inom forskning och civilsamhället. FoU-styrgruppen har haft sex möten och tagit beslut om budget och arrangemang för forskning, fortbildning och utveckling. Nya insatser har prövats och ordinarie fortbildningsinsatser hanterats löpande. Styrgruppen har under 2024 särskilt fokuserat på att utröna och definiera framtida fortbildningsbehov utifrån hållbarhet och kvalitet, arbetet kommer fortsatt att pågå under 2025. FoU arbetet har letts av en gemensam styrgrupp för OFI och RIO bestående av Olle Westberg, (RIO), Ambika Hansell Ek (RIO), Annica Wallenborg (OFI), Thomas Nilsson (OFI), Noa Hermele (RIO), Annika Nyberg (RIO) samt Hans-Olof Furberg (OFI).

Under perioden har följande insatser hanterats av styrgruppen:

- Vestlundfonden
- Folkhögskoleforum
- Nationella erfarenhetsseminarier
 - o Pilotprojekt om kvalitet på folkhögskola (pågår 2024/2025)
- Fortbildning för lärare:
 - o Framtidens kompetenser och bildning – vad kan folkhögskolan bidra med? (pågår 2024/25)
- Fortbildning för rektorer
 - o Mentorsprogram för nya rektorer
 - o Fristående rektorsfortbildningsgrupper
 - o Fortbildning för biträdande rektorer
- Nordplus, forskningssamarbete om folkhögskolor i Norden
- Forskningsdagen, samverkan med Föreningen för folkbildningsforskning

Dessa insatser har som syfte att stärka folkhögskolans roll i samhället, bidra till kunskaper om folkhögskolans samtid och omvärld samt bidra till utveckling inom en rad olika fält. Utöver detta möjliggör aktiviteterna tillfällen för nätverkande, erfarenhetsutbyte och möten mellan olika folkhögskolor och professioner.

Vestlundfonden

I november 2023 beslutade RIO och OFI:s respektive styrelser att bilda Stiftelsen Gösta Vestlunds forsknings- och utvecklingsfond för folkhögskolan och att anta stiftelsens stadgar samt fastställa stiftelseförordnandet. Vidare beslutades att till interimsstyrelse och som ordförande välja Gerhard Holmgren till ordförande och till styrelseledamöter välja Anders A. Aronsson, Ambika Hansell Ek, Annica Wallenborg Flynn och Hans Olov Furberg.

Interimsstyrelsen har utifrån stiftarnas beslut haft i uppdrag att primärt etablera stiftelsen genom anmälan om registrering hos Länsstyrelsen i Stockholm. Hantera administrativa uppgifter som öppnande av bankkonto med mera. Tillsammans med stiftarna ska interimsstyrelsen även i uppdrag att bereda val av tillträdande ordinarie styrelse samt lägga förslag på ett inriktningsdokument. Under denna uppbyggnadsperiod har en kommunikationsplan tagits fram med hemsida och broschyr. För 2024 har styrelsen handhaft utbetalning av huvudmannastöd avseende forskarstudenterna vid Linköpings universitet.

Styrelsens ordförande och sekreterare har under 2024 även bedrivit ett strategiskt kontakttarbete med olika aktörer gällande fondens finansiering samt medverkat vid olika konferenser och sammanhang för att synliggöra och etablera fondens verksamhet.

Fortbildningsinsatser 2024

Folkhögskoleforum

För 2024 var temat *Bildning och samhällsbetydelse* med fokus på hur folkhögskolans pedagogik och verksamhet kan bidra till individens utveckling och samhällets framsteg. Vid konferensen närvarade 270 personer. Programmet bjöd på en blandning av föreläsningar, workshops och seminarspår som täckte aktuella och relevanta ämnen. Programmet innehöll två huvudföreläsningar. Den första handlade om inkludering för att motverka diskriminering genom att diskutera frågor om hudfärg och rasism. Den andra belyste unga vuxnas attityder och värderingar. De parallella seminarspårerna gav deltagarna möjlighet att fördjupa sig i ämnen som kvalitet och pedagogik, neurodiversitet, regional organisering, internationellt arbete och forskning om folkhögskola. Konferensen underströk folkhögskolans viktiga roll i att forma samhälle och individ, samtidigt som den inspirerade till fortsatt utveckling och samarbete.

Nationella erfarenhetsseminarier

Det första nationella erfarenhetsseminariet 2024 fokuserade på AI:s roll i folkhögskolans pedagogik, där Mikael Kring från RISE och Mats Svensson, lärare, från Leksands folkhögskola presenterade praktiska användningsområden och utvecklingen av en AI-baserad läroplattform. Till detta webinarium anmälde sig 207 personer.

Det andra seminariet utforskade kvalitetsbegreppet inom folkhögskolans pedagogiska praktik, med bidrag från forskare som Ola Segnestam Larsson, Marie Cederschiöld Högskola, Filippa Millenberg, Linköpings universitet och Johanna Mufic, Linköpings universitet. Vid detta webinarium anmälde sig 55 personer.

Pilotprojekt om kvalitet på folkhögskola

Seminariet om kvalitet bidrog till ett utvecklingsprojekt mellan intresseorganisationerna, Linköpings universitet och ESF-projektet VÄGEN. Initiativet kom ifrån de skolor som ingår i ESF-projektet Vägen, nod östra Mellansverige. Dessa skolor; Marieborgs folkhögskola, Valla folkhögskola och Vadstena folkhögskola har som ambition att utveckla sitt kvalitetstänk utifrån VÄGEN-projektet där Ambika Hansell Ek, Filippa Millenberg och Johanna Mufic bidragit med föreläsningar, workshop och processtöd utifrån kvalitet och bildningsmiljö.

Fortbildningsinsatser för lärare

Styrgruppen har under året initierat två nya satsningar för lärare: seminarieriet *Framtidens kompetenser och bildning – vad kan folkhögskolan bidra med?* samt *aktionsforskning som pedagogiskt verktyg*. Två kurser har fått ställas in på grund av för få anmällda: *aktionsforskning som pedagogiskt verktyg* samt *allmän kurs i utveckling*.

Under våren 2024 startades en ny insats upp: seminarieriet *"Framtidens kompetenser och bildning – vad kan folkhögskolan bidra med?"* Kursen genomförs med Arenagruppen, och riktar sig till lärare, studie- och yrkesvägledare, kuratorer samt rektorer och biträdande rektorer. Genom denna fortbildning prövas en ny form för fortbildning där kursdeltagarna har möjlighet att utforma sina egna kursdelar, anpassade till individuella intressen och arbetsuppgifter. Sammanlagt har cirka 25 personer anmält sig till seminarieriet.

Mentorsprogrammet för nya rektorer

2024 har löpt på enligt plan med sju mentorspar. Under 2024 genomfördes tre uppföljningsmöten. Under 2025 planeras även en större utvärdering av insatsen som startade 2018.

Fristående rektorsfortbildningsgrupper

Under 2024 har det varit 11 fristående rektorsfortbildningsgrupper som jobbar utifrån olika teman. I maj 2024 avslutades den omgången med en avslutande rektorskonferens i Helsingfors. Hösten 2024 startade en ny omgång upp med ny styrgrupp. Teman för de nya grupperna är bland annat AI, Nordisk samverkan, Folkbildningsutredningen och framtiden, hållbar ekonomi, påverkansarbete, ledarskap och rektors uppdrag som tusenkonstnär.

Fortbildningsinsatser biträdande rektorer

Under 2024 har två webinarier genomförts, *HR – frågor, nytt och gammalt* genomfördes under hösten där Jonas Bergman, Arbetsgivaralliansen medverkade. Frågor om lagar, avtal och att "vara folkhögskola" var några av de ämnen som belystes. Vidare hölls även ett webinarium i samverkan med Folkbildningsrådet om studeranderätt.

Utvecklingssammanhang inom ramen för uppdraget

Nordplus forskningssamarbete

Under 2023 ingick OFI och RIO i ett nordplus forskningsprojekt tillsammans med representanter från Norge, Finland och Danmark. I projektet finns representanter från nationella organisationer med koppling till folkhögskola, forskare och praktiker. Projektet har som frågeställning att utröna hur forskning kan utformas för att dokumentera hur folkhögskolor i de nordiska länderna bidrar till en socialt hållbar framtid. Projektet pågår under 2025 och ska leda till en skrift samt kunskaper som kan ligga till grund för nya ansökningar. Under projektet hålls en rad digitala träffar samt två fysiska. Den första fysiska träffen hölls i Sverige på Sveriges folkhögskolors kansli i november 2024 och den andra kommer att hållas i Helsingfors, i maj. Ambika Hansell Ek deltog för intresseorganisationernas räkning.

Folkbildningens Forskningsdag

Folkbildningens forskningsdag 2024 hölls digitalt i september med temat *"Rätt eller fel? Om kritiskt tänkande och kunskapers värde i en AI-genererad tid."* Praktiker och forskare sammanstrålade för föreläsningar och seminarier. Mikael Kring från RISE inledde dagen med en presentation om AI och folkbildning. Vidare föreläste Mats Strannegård, Handelshögskolan, om AI och mänskligt kunskapande. Konferensen avslutades med ett föredrag av Alexandra Söderman, Göteborgs Universitet, om Folkbildningen i en tid av Artificiell Intelligens.

Diskussionerna berörde kritiskt tänkande och kunskapens värde i AI-tider. Deltagarna fick teoretiska och praktiska perspektiv, vilket stärkte samarbetet mellan forskning och folkbildning.

Fond för forskarskola

Medel för stöd till de skolor som har Lic. forskarstudenter har även under 2024 betalats ut med 140 000 kronor per skola. Under 2024 var det tio forskarstudenter.

3. Tillsammans med RIO fortsätta att utveckla arbetet med samverkansorgan gemensamt med Folkbildningsrådet för bevakningen av utbildningsformen folkhögskola.

Kommentar: Folkbildningsrådets styrelse beslutade vid sitt sammanträde den 1 juni 2022 att tillsätta ett organ för samråd om bevakning av utbildningsformen folkhögskola, bestående av generalsekreterare på Folkbildningsrådet, generalsekreterare och ordförande på RIO och verksamhetschef och ordförande på OFI. Ett gemensamt organ som till sin funktion har att fungera som stödstruktur till bevakningsuppdraget och att Folkbildningsrådet avsätter medel för att stärka intresseorganisationernas kapacitet att bereda frågor och ärenden.

Under 2024 har vi träffats vid tre tillfällen och bland annat behandlat och diskuterat nedan frågor:

- Statsbidrag och fördelning
- Statsbidragsöversynen
- Granskningsärende
- Tillämplig av nuvarande statsbidragsvillkor
- Hur vi tillsammans kan påverka och jobba för att få del av yrkeskurssatsningarna?
- Vad ska vi tillsammans strategiskt prioritera när det gäller politiken och påverkansarbete inför budgeten 2025–2026
- Myndighetssamverkan och regionsamverkan när det gäller kompetensförsörjningsfrågan.

4. OFI:s styrelse ska under 2024 aktivt bevaka och vara opinionsbildare kring:

Översynen av statsbidrag till folkhögskolorna

OFI och RIO har regelbundna avstämningsmöten med Folkbildningsrådet och var till stor del delaktig i att FBR valde att flytta fram de nya villkorens ikraftträdande till tidigast 2027. OFI hade också synpunkter på sitt framtagna diskussionsunderlag, "OFI:s styrelse anser att texten som handlar om de regionala folkhögskolorna bygger på felaktiga antaganden och en syn på det offentliga som inte stämmer med verkligheten. Det är olyckligt att Folkbildningsrådet nu har skickat ut detta underlag inför arbetet med statsbidragsvillkoren utan att inhämta sakkunskap. Vi önskar att Folkbildningsrådet tar till sig denna skrivelse och att vi kan fortsatt ha en dialog i ärendet."

Folkbildningsutredningen

OFI:s styrelse bildade en arbetsgrupp som fick ansvara för att skriva OFI:s yttrande på betänkandet. Verksamhetschef hade dialog med de åtta regionskolor och de fem regioner som var remissinstanser för att lyssna in och även bistå med stöd i deras remissvar. Tillsammans med RIO anordnades totalt fem webinarier i ämnet uppdelat på olika teman. Dialog med SKR kring deras yttrande skedde regelbundet.

Folkbildningsrådets Budgetunderlag 2025–2027

Folkbildningsrådet bjuder in OFI, RIO och Studieförbund i samverkan till ordförandeöverläggning tre gånger per år och vid dessa möten är det fokus på budgetunderlaget och inriktningsdokument. I underlaget för 2025–2027 tryckte vi på att folkhögskolorna är en viktig aktör när det gäller kompetensförsörjning och yrkeskurser. Vidare att vi ville få med skrivningar kring den Studiemotiverande folkhögskolekurs och Arbetsförmedlingens oförmåga att använda denna insats

tillräckligt mycket.

Remissvar

Under 2024 har OFI svarat på två betänkanden;

OFI svarade på betänkandet Uppdrag att föreslå lättnader på byggkraven för studentbostäder och betänkandet "Styrning och uppföljning av folkbildningen – vägval inför framtiden" . Finns att läsa i sin helhet på nedan länkar.

[remissvar-ofi-sou-2024-42.pdf](#)

[remissvar-ofi-uppdrag-att-foresla-lattnader-for-byggkraven-for-studentbostader-2024-9.pdf](#)

Vårändringsbudgeten och Höstbudgeten

I samband med att regeringen presenterar sin vår- och höstbudget kommenterar OFI den antingen i debattartiklar eller via Sveriges folkhögskolors hemsida. På nedan länkar kan man ta del av dessa.

[Sveriges folkhögskolor - Debattartiklar](#)

[Sveriges folkhögskolor - Sök](#)

Utredningar, motioner och propositioner som är av intresse för våra medlemmar

För att ha en överblick av vad som sker och som på något sätt kan påverka folkhögskolan bevakar verksamhetschefen varje dag, via olika prenumerationstjänster, det som skrivs om folkhögskolor och folkbildning samt även det som går ut från Regeringskansliet varje dag från de departement man önskar bevaka.

5. I OFI:s styrelsen diskutera och genomföra en SWOT-analys för att utreda om det finns en vilja att driva arbetet att på sikt slå ihop de ideella föreningarna OFI, RIO och FSO.

De två intresseorganisationerna RIO och OFI har tillsammans bildat en ideell förening, FSO, vars uppdrag är att främja alla folkhögskolors verksamhet genom stöd och service. När alla tre organisationer agerar tillsammans används benämningen och varumärket Sveriges folkhögskolor.

Diskussionen om att slå ihop dessa tre organisationer har förts under en tid med tankar om att vi skulle kunna bli mer resurseffektiva men också utifrån att alla tre organisationer har liknande ändamål nämligen att främja utbildningsformen folkhögskola.

I OFI:s styrelse har vi ägnat tid åt att fördjupa oss i ämnet och genomförde en SWOT-analys som vi jobbat vidare med.

En SWOT-analys är en metod som gör det möjligt att sammanställa och presentera de styrkor, svagheter, möjligheter och hot som är relevanta för något vi vill studera.

Syfte med genomförandet var att identifiera viktiga interna och externa faktorer som man bör ta hänsyn till samt analysera vilka risker och vilka möjligheter som en sammanslagning skulle kunna innebära

Målet med SWOT-analysen var att ta fram ett underlag/rapport för eventuellt fortsatt arbete i frågan.

Sammanfattning av SWOT-analysen:

Styrkor - Externa faktorer

- Folkhögskolorna som en röst – ett varumärke
- Enklare att förstå
- Skulle spegla hela bredden – idéburna, icke-konfessionell, etcetera

- **Tillsammans** försvarar vi utbildningsformen folkhögskola
- Ger större mångfald och bredare perspektiv i allt vi gör och kommunicerar

Styrkor - Interna faktorer

- Att ta lärdom av varandra
- Enklare, stora samordningsvinster, samlad kompetens
- Kostnadsbesparingar
- Snabbare beslutsvägar

Svagheter - Externa faktorer

Svagheter - Interna faktorer

- Svårhanterligt med idéburna och regionägda skolor
- Haltande representation
- Olika lagstiftning och villkor och finansieringsform - offentlighetsprincipen
- RIO är differentierat – OFI är homogent
- Har olika ekonomiska och organisatoriska förutsättningar

Möjligheter - Externa faktorer

- Kan innebära en ny modernare indelning av skolor utifrån regioner/geografi
- Tydligare röst utåt
- Samverkanskulturen kan "smitta" av sig och bidra till en starkare utveckling, öka mångfalden och ge högre kvalitet i allt vi och skolorna gör.
- **Tillsammans** försvarar vi utbildningsformen folkhögskola
- Ger större mångfald och bredare perspektiv i allt vi gör och kommunicerar

Möjligheter - Interna faktorer

- Tydligare röst inåt och utåt
- **En** styrelse, **en** organisation leder till att allt blir enklare, stora samordningsvinster, samlad kompetens
- Kostnadsbesparingar
- Snabbare beslutsvägar
- Medlemsnytta

6. Fördjupa samarbetet med politiker och tjänstepersoner inom SKR utifrån beslutat samverkansavtal.

OFI företräder SKR vid löpande arbete inom ramen för SKR:s medlemskap i Folkbildningsrådet. Överenskommelsen innehåller riktlinjer för Sveriges Kommuner och Regioners (SKR) representation i Folkbildningsrådet i frågor rörande huvudmannaskap för regionägda folkhögskolor under perioden 2023–2027.

I syfte att stärka förutsättningarna för SKR att företräda regionägda folkhögskolor ska OFI inbjudas att medverka vid SKR:s uppdrag/arbetsmoment som har anknytning till huvudmannaskap för regionägda folkhögskolor.

Följande arbetsrutiner gäller tills vidare dock som längst till SKR:s valkongress 2027:

1. Ordföranden och/eller verksamhetschefen för OFI har, på uppdrag av Beredningen för utbildningsfrågor, rollen som SKR:s ordföranderepresentant inom ramen för förbundets medlemskap i Folkbildningsrådet.
2. Ordföranden och/eller verksamhetschefen för OFI medverkar och föredrar aktuella folkhögskoleärenden vid sammanträden med Beredningen för utbildningsfrågor en gång per år och vid behov.
3. Ordföranden och/eller verksamhetschefen för OFI medverkar och bistår SKR:s kansli vid förmöten med förbundets ombud inför sammanträden med Folkbildningsrådets representantskap.

4. OFI medverkar därutöver vid följande aktiviteter:
 - Folkbildningsrådets och medlemsorganisationernas årliga styrelsekonferens.
 - Möten med riksdagsutskott och regeringen.
 - Möten och överläggningar med Folkbildningsrådets övriga medlemmar.
 - Samråd om folkhögskolan som utbildningsform.

OFI:s prioriterade områden i relation med SKR:

- Att påverka och bidra med kunskap om folkbildningens strategiska frågor med särskilt fokus på folkhögskolans möjligheter att erbjuda även yrkesutbildningar.
Kommentar: OFI deltar alltid i beredningen av ärenden inför Folkbildningsrådets representantskap och i beredningen av ärenden och handlingar som skall behandlas löpande under året i ordförandeberedningen. I Folkbildningsrådets budgetunderlag drev vi frågan att särskilt lyfta kompetensförsörjningsfrågan och yrkesutbildningar vilket fick gehör.
- Att bidra med folkbildningskunskap där detta är önskvärt och efterfrågat i remisser och beredningsarbeten.
Kommentar: OFI:s verksamhetschef träffar månatligen Erik Peurell, Expert folkbildning, bibliotek och kulturskola på SKR och har avstämningar. Vi utbyter information och har dialog om viktiga ärenden och vi har hittat arbetssätt som förbättrat transparensen och informationsutbytet mellan OFI och SKR gentemot FBR och dess arbete. Regelbunden dialog fördes kring OFI och SKR:s yttrande på Folkbildningsutredningen och på betänkandet "Uppdrag att föreslå lättnader på byggkraven för studentbostäder".
- Att delta i regionernas nätverksarbete inom SKR och tillsammans med SKR vidareutveckla arbetet med finansieringsfrågorna på regional nivå.
Kommentar: OFI:s Verksamhetschef deltar i de två nätverksträffar som SKR bjuder in de regionala kontaktpersonerna för folkbildningsfrågor till. Detta är ett bra tillfälle och ett bra forum att lyssna hur regionerna pratar om folkbildningen och hur de ser på dess bidrag och värde till samhället och till regionerna. Vid det senaste mötet var fokus på de stora nedskärningarna till studieförbunden och det låga tillskottet till folkhögskolorna.
- Att etablera kontakter och arbetsformer med avdelningen för utbildning och utbildningsberedningen inom SKR.
Kommentar:
Den 18 april träffade OFI SKR:s Beredning för utbildningsfrågor och SKR:s Beredning för kultur och fritid. De önskade diskutera vår syn på förestående förändringar på folkhögskolornas område, bland annat:
 - folkbildningsutredningens betänkande,
 - Folkbildningsrådets process att utveckla statsbidragsvillkor för folkhögskolor,
 - Folkbildningsrådets äskande att höja anslaget till folkhögskolorna motsvarande 3000 deltagarplatser
- Att bevaka och följa upp att den nya mobilitetsersättningsmodellen genomförs.
Kommentar:
Detta stäms av med Erik Peurell på SKR.

- Att skapa insikt och klarhet och sträva efter att finna gemensamma överenskommelser.
- Att stödja utveckling och förnyelse av regionala strategier inom folkbildningspolitiken.

Kommentar:

I slutet av 2024 bjöd Folkbildningsrådet in OFI, RIO, SKR och Studieförbund i samverkan till ett samtal om hur vi kan samordna detta viktiga arbete och vem som ska göra vad, arbetet med detta kommer att fortgå under 2025 och 2026.

- Att stärka huvudmännens roll som finansiärer av och bidragsgivare till folkbildningen.
 - Att erbjuda huvudmän utbildning om folkhögskolan som utbildningsform.
- Kommentar:**
Styrelsekurs för folkhögskolestyrelser genomfördes den 24 oktober där man bland annat gick igenom vad det innebär att vara ledamot och arbeta i en folkhögskolestyrelse, vilka ansvarsområden man har och hur ledning och styrning av folkbildningen är organiserad nationellt.

7. Arbetsgrupper och samråd

Föreningen har deltagit i de referensgrupper och arbetsgrupper där SKR förväntas representeras. OFI har valt att fördela dessa representantuppdrag på så många av föreningens medlemmar som möjligt. Representanterna ges också möjlighet till att rapportera och få inspel av styrelsen under året. Vidare har styrelsen deltagit i de samråd och ordförandeöverläggningar som hålls med Folkbildningsrådets medlemsorganisationer samt i relation till FSO.

Ordförandeöverläggning

Tre gånger per år bjuder Folkbildningsrådet in till ordförandeöverläggning där generalsekreterare och ordförande för RIO, ordförande och verksamhetschef för OFI och ordförande och generalsekreterare för Studieförbund i samverkan medverkar. Överläggningen leds av ordförande för FBR men även generalsekreterare och tjänstepersoner på FBR deltar. Vid dessa möten diskuterar vi de aktuella och viktigaste frågorna så som till exempel Folkbildningsrådets budgetunderlag, inriktnings- och strategiunderlag, om översynen av statsbidraget och aktuella granskningsärenden. Vid mötet i juni var fokus mest på betänkandet Bildning, utbildning och delaktighet och hur vi planerade våra respektive yttrandeprocesser. Vid ett extra insatt möte i december diskuterade vi hur vi tillsammans med regionerna bättre kan samverka kring kompetensförsörjningsfrågor.

8. Representation i olika referens- styr- eller arbetsgrupper

- SKR:s förmöten inför Folkbildningsrådets representantskap – Thomas Nilsson, Annica Wallenborg
- Folkbildningsrådets expertgrupp, har varit vilande under 2024 – HansOlov Furberg
- Folkhögskolans studeranderättsliga råd – Nanna Nilsson, ersättare Robert Uitto
- Rådgivande grupp för etik - och gränsdragningsfrågor inom Folkbildningsrådet, har varit vilande under 2024 – Peter Carlsson, Lisa Rosander
- Styrgrupp för rektorsutbildningen – Gunilla Frykensjö, Annica Wallenborg Flynn
- Rådet för folkbildningsfrågor (RÅFF) – Anna Hartman Sjödin, Annica Wallenborg Flynn
- Nordiska folkhögskolerådet (NFR) – Tomas Rydsmo
- Styrelse för FSO – Thomas Nilsson, Annica Wallenborg Flynn, Robert Uitto, Berit Román
- Referensgruppen för FSO:s arbete med global hållbarhet – Tomas Rydsmo, Magnus Hurtig
- Referensgrupp för Kvalitet i utbildningsformen folkhögskola (Kuff) inom FSO – Patrik Luth, Daniel Berton

- Styrgrupp för Sveriges folkhögskolors gemensamma FoU arbete - HansOlov Furberg, Thomas Nilsson, Annica Wallenborg Flynn

Folkbildningsrådets representantskap

Folkbildningsrådet kallar till representantskapsmöte två gånger per år och där fattas beslut om strategisk inriktning för Folkbildningsrådets verksamhet samt budgetram. Vid representantskapets vårmöte inbjuder Folkbildningsrådet till en styrelsekonferens där aktuella ämnen behandlas och fördjupas. Inför representantskapsmöten kallar SKR till ett förmöte där OFI träffar SKR:s ledamöter till representantskapet för en genomgång av ärenden och förbereda eventuella inspel från SKR inför repskapsmötet.

Vid förmötet inför representantskapsmötet i april diskuterade och beredde vi frågor som:

- Folkbildningsrådets nya bidragsvillkor för folkhögskolorna
- Folkbildningsrådets budgetunderlag
- Mobilitetsstödet. Uppräkning. Filialerna
- Kongressuppdraget
- Folkbildningsutredningen
- Folkbildningsrådets Årsredovisning
- Disposition av medel
- Revisionsberättelse
- Fastställande av arvoden, val av revisorer, val av prövningsgrupp vid återtag av statsbidrag, val av valberedning

Vid förmötet inför representantskapsmötet i november diskuterade och beredde vi frågor som:

- Remissyttrande folkbildningsutredningen.
- Nytt positionspapper om folkbildningen som SKR ska ta fram under 2025
- Kompetensförsörjning
- Kultur i hela landet, långsiktiga planeringsförutsättningar
- Studieförbunden och konsekvenser av minskat statsbidrag
- Förändrade organisationsformer för studieförbund påverkar bidrag från regioner
- Behov av förändrad utbildning för fritidsledare
- Bekräftande av strategisk inriktning 2023–2025
- Folkbildningsrådets Styrelses VP och Strategisk agenda
- Folkbildningsrådets budgetram

Folkhögskolans studeranderättsliga råd, FSR

För att stärka den studerandes rättsliga ställning på folkhögskolan finns Folkhögskolornas studeranderättsliga råd, FSR. vars uppgift är att stärka de studerandes rättsliga ställning på folkhögskola. Om en deltagare eller sökande är missnöjd med hur skolan hanterar ett ärende kan deltagaren göra en anmälan till FSR. Rådet behandlade nio ärenden under 2024, av dessa var det tre regionfolkhögskolor. Detta kan jämföras med tre ärenden 2023. Representant från OFI har under året Nanna Nilsson, rektor Löftadalens folkhögskola, ersättare Robert Uitto, förtroendevald.

Frågor som studerande varit missnöjda med och därmed gjort anmälan för är om missnöje med utbildningen och kommunikation om avskiljande,

FSR yttrande i alla ärenden kan läsas via:

[Yttranden från FSR - Folkbildningsrådet \(folkbildningsradet.se\)](https://www.folkbildningsradet.se)

Styrgruppen för rektorsutbildningen 2024

Styrgruppen för Rektorsutbildningen består av representanter från RIO, OFI, Kulturskolerådet samt Karlstads Universitet (KAU). Under året har dessa organisationer representerats av: Olle Westberg (RIO), Torgny Sandgren (Kulturskolerådet), Annica Wallenborg Flynn (OFI), Gunilla Frykensäjo Björnföth (OFI), Gudrun Holmdahl (KAU) samt Anna Öhman (KAU).

Gruppens uppgift är att bevaka OFI:s, RIO:s och Kulturskolerådet intressen samt i övrigt fungera som en styr- och referensgrupp i övergripande frågor.

Året som gått:

Gruppen har haft två digitala styrgruppsmöten där såväl framgångsfaktorer som utvecklingsområden diskuterats. Gruppen har även haft ett möte för idéutbyte om forskning för skolledare inom folkhögskola och kulturskola, fortsatt dialog behöver ske för att undersöka framtida samverkansmöjligheter kring forskning gällande Folkhögskola och Kulturskola. Vi diskuterade även ekonomin för de studerande där några har hört av sig om att skolans ekonomi är ansträngd. Vi önskade att man undersökte alternativ var man väljer att förlägga internatträffarna. Även studiesituationen för de som går rektorsprogrammet diskuterades. Kontakten mellan lärosäte, huvudman och deltagare behöver bli tydligare i denna utbildning liksom i det statliga rektorsprogrammet. Utveckla informationen med tydliggörande av den tid som deltagare behöver/får för att genomföra utbildningen redan i ansökningsförfarandet och ta Styrgruppen till hjälp i utformningen av texten.

Under året har en ny utbildningsomgång startat med 21 folkhögskolerektorer och 19 kulturskolechefer. Urval och antagning har skötts av Uppdragsutbildning AB och styrgruppen har fungerat som referensgrupp. Vid urval har ledande befattning fortsatt varit ett viktigt kriterium så att rektorer och biträdande rektorer, (med företräde för rektorer inom folkhögskola), inte fått stå tillbaka för andra utan ledande befattning. OFI:s verksamhetschef Annica Wallenborg Flynn och RIO:s generalsekreterare Olle Westberg besökte de antagna rektorerna i Sigtuna under hösten där vi pratade om möjligheterna det innebär att leda en folkhögskola och om bildningsmiljön och om vikten av att måna och värna frihetsbegreppet. Ett mycket givande och uppskattat besök.

I styrgruppen har diskussioner tidigare förts kring den fortsatt relativt höga okunskap som finns hos många chefer gällande arbetsrätt, anställningsvillkor, juridiska frågor med mera. Även om det i hög grad är huvudmannens uppgift att sörja för kompetensutveckling i detta avseende så har arbetsrätt lagts in i utbildningen. I den här utbildningsomgången har det lagts mer tid på chefskapets juridik med fokus kring arbetsrätten och en jurist har tagits in. Arbete har skett med problematiserande kring case med utgångspunkt från de studerandes frågor och goda praktiska exempel.

Angående studiesituationen för de som går rektorsutbildningen har Karlstads universitet tittat på modellen Treffekt som ett exempel på att dialog med deltagarnas chefer kring exempelvis studiesituation behöver integreras i utbildningen. Detta kan komma att läggas in för den nya kursomgången som börjar september 2025 som kommer att erbjuda 38 platser totalt fördelat på de två skolformerna.

Anmälningsförfarandet har också setts över där det behöver förtydligas att de som går utbildningen har skolledande befattning. Det är främst rektorer som ska antas men i mån av plats kan det även en biträdande rektor med skolledande uppdrag antas. Vidare ska ansökan godkännas av arbetsgivare som bekräftar att den sökande har en skolledande roll.

Rådet för folkbildningsfrågor - RÅFF

Råd för folkbildningsfrågor, RÅFF, är ett samrådsorgan för Institutionen för Beteendevetenskap och folkbildning på central nivå vid Linköpings Universitet. Syftet med OFI:s representation i detta

universitetsrelaterade nätverk är fortsatt arbete och utveckling av fortbildningsinsatser för lärare och rektorer inom folkhögskolan och ett forum där alla verksamheter uppdaterar varandra på aktuella frågor och utmaningar. Anna Hartman Sjödin och Annica Wallenborg Flynn representerade OFI under 2024. Rådet består av representanter från RIO, Bilda, Folkuniversitetet, Folkhögskollärarna, FBR samt ytterligare ledamöter från LiU. Under 2024 har rådet haft ett möte då vi förutom att diskutera folkbildningsutredningen även uppdaterades kring senaste relevant forskning.

Nordiska folkhögskolerådet - NFR

NFR bildades 1956, RIO och Sveriges folkhögskollärare har varit med länge medan OFI gick med i NFR först 2019. Tomas Rydsmo sitter i NFR:s styrelse som OFI:s representant, styrelsen sammanträder 2–3 gånger om året. NFR:s arbete har till stora delar utgjorts av samordning genom styrelsemöten samt en nordisk konferens för personal, som tidigare var förlagd till Nordiska folkhögskolan i Kungälv. Ordförandeskapet i NFR är rullande två år i taget. Sommaren 2025 kommer Sverige att ta över ordförandeskapet efter Danmark.

I april 2024 samlades ett 70-tal personer till ett möte på Sundsgården i Helsingborg. Temat var demokratins utmaningar i Europa. Konferensen 2024 blev för många en aha-upplevelse av den nordiska gemenskapen.

I oktober 2023 beslutade Nordiska ministerrådet att godkänna ett projekt där NFR är projektägare som erbjöd ett seminarium 7–9 juni 2024 för unga ukrainare som lever i något av de nordiska länderna. Projektet hämtade inspiration från de nordiska demokratiska traditionerna och lägger stor vikt på demokratiska värderingar, aktivt medborgarskap och kritiskt tänkande. Projektet "Empowering tomorrow" erbjöd en mötesplats för unga ukrainare som lever i de nordiska länderna. Det blev en uppskattad fristad för och inte minst för de som lever ensamma i sitt lokala sammanhang. Förutom att tala sitt eget språk fick de metoder och verktyg för att delta i ett stärkande av demokratin i Ukraina. Mötesplatsen blev så värdefull att NFR har fått finansiering för att göra om det i februari 2025.

NFR gick in med en projektansökan till Erasmus+ i mars 2023 som handlade om att utveckla metoder för att engagera folkhögskoledeltagare i demokrati och samhällsutveckling. Ansökan nådde inte tillräckligt många poäng för att finansieras. NFR gjorde en förnyad ansökan på samma tema under hösten och den lyckades inte heller samla tillräckligt många poäng. Vid båda tillfällen har "juryn" uttryckt gillande för ambitionen och uppmuntrat att komma tillbaka. Åtta folkhögskolor, två från vardera Finland, Norge, Sverige och Danmark är med som pilotskolor i projektet. Representanter för 8 skolor, två från varje nordiskt land, träffades i Kungälv i september för ett omtag. Projektet ska kartlägga hur folkhögskolor arbetar för att stärka demokratin och fråga våra deltagare om deras perspektiv på att engagera sig i samhällsansvar och vad som skulle behövas för att de skulle vilja, orka och kunna engagera sig mer. Med den kunskapen ska projektet utveckla en konkret verktygslåda för pedagoger för att de ska kunna underlätta deltagarnas ökade engagemang. OFI har tillsammans med Västra Götalandsregionen tagit stort ansvar för planeringsprocessen av projektet, en Erasmusansökan ska lämnas in i mars 2025.

Tomas Rydsmo

Styrelsen för FSO

OFI:s representanter i FSO:s styrelse har under året varit Thomas Nilsson, ordförande för OFI, verksamhetschef Annica Wallenborg Flynn, Berit Roman, rektor Göteborgs folkhögskola och ledamot i OFI:s styrelse och Robert Uitto, vice ordförande i OFI. Under året har det varit fem styrelsemöten. Föreningens ändamål är att främja utbildningen i statsbidragsberättigade folkhögskolor genom stöd och service. FSO ska förknippas med sina medlemmar RIO och OFI och all verksamhet görs under det gemensamma varumärket Sveriges folkhögskolor. Verksamheten i FSO är avgränsad till insatser för intresseorganisationernas medlemsskolor.

Referensgruppen för FSO:s arbete med global hållbarhet

Gruppen är ett stöd till FSO:s handläggare och träffas ett par gånger per år, varav ett möte är ett tvådagarsmöte. OFI har två platser i gruppen, under 2024 har Magnus Hurtig och Tomas Rydsmo varit utsedda att delta.

I juni 2024 avslutades projektet Min Story – vår Agenda efter tre år. Referensgruppen har följt projektets arbete och fått löpande uppdateringar och möjlighet att ge inspel. Under året har metoden Jag-vi-världen också testats med partners i Tanzania och tyska DVV. Metoden fortsätter att användas på många skolor och sprids också till externa aktörer.

Under året har vi också bjudit in externa projekt för gemensamt lärande. Vår lärdom är att samverkan med referensgruppen fungerar allra bäst när vi kommit en bit i ett projekt och målet med mötena varit tydligt. Referensgruppen hade workshop tillsammans med Digidem Lab kring social hållbarhet och lokal organisering inför Digidems medverkan på Folkhögskolornas hållbarhetskonferens. Glokala folkhögskolans projekt SMALEI fick också inspel från referensgruppen genom en workshop i skattningsverktyget.

Under våren hade vi fokus på temat Demokrati och val. Referensgruppen bidrog med kontakter och underlag för fokussamtal med deltagare och relevanta förslag kring hur demokratiperspektiven kunde lyftas.

Ukraina och arbete för en demokratisk utveckling har varit viktigt även detta år. Projektet UKR-FOLK, som är ett projekt för erfarenhetsutbyte mellan pedagoger i Sverige och Ukraina drog i gång i mars. Referensgruppen har följt arbetet i projektet och andra utvecklingsområden kopplat till Ukraina.

Referensgrupp för kvalitet inom utbildningsformen folkhögskola – Kuff

Kuff står för Kvalitet i utbildningsformen folkhögskola. OFI representeras av Daniel Berton och Patrik Luht. Syftet med denna grupp är att vara ett bollplank till FSO när det gäller planerade aktiviteter och insatser som finns med i FSO verksamhetsplan inom området kvalitetsarbete och gruppen leds av Jonna Hamlin på FSO med ansvar för kvalitetsfrågor.

Gruppen har haft två möten detta år. Samtal har handlat om vad Folkbildningsutredningen kan betyda med avseende på just kvalitet i folkhögskola. Gruppen har arbetat med mer konkreta delar som att referensgruppen har agerat pilotgrupp för omdaning av stödet på webbplatsen och är med och tar fram riktning för kommande kvalitetskonferens 2025, vars tema troligtvis blir hörnstenen Ledning.

Styrgrupp för Sveriges folkhögskolors gemensamma FoU-arbete

Under året har en sammanhållen plan och budget för det utvecklade och gemensamma FoU-arbetet tagits fram. FoU arbetet har letts av en gemensam styrgrupp för OFI och RIO bestående av Olle Westberg, (RIO), Ambika Hansell Ek (RIO), Annica Wallenborg (OFI), Thomas Nilsson (OFI), Annika Nyberg (RIO), Noa Hermele (RIO) samt Hans-Olof Furberg (OFI). Fullständig rapport finns ovan under punkten 2 **Tillsammans med RIO vidareutveckla FoU arbetet.**

OFI:s styrelse och verksamhetschef

Thomas Nilsson

Robert Uitto

Peter Carlsson

Hans Olov Furberg

Lisa Rosander

Jenny Elander Ek

Berit Roman

Sofia Magnusson

Roger Wörn

Mats Pilhem

Annica Wallenborg Flynn